

Министерство образования Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Директор СТО «Надежда»

А. А. Гома



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРМК

Е. В. Бледных

« 01 » марта 2023 г.



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(профессиональная подготовка)

по профессии рабочего
18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ
по компетенции
«РЕМОНТ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЛЕГКОВЫХ АВТОМОБИЛЕЙ»

Форма обучения: очная

Трудоемкость программы: 120 часов

Срок обучения: индивидуальная форма обучения – 3 месяца

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей, 3 разряд

Ставрополь
2023

ОДОБРЕНО

кафедрой технического обслуживания
и ремонта автомобилей


Протокол № 10 от 15.05.2023 г.

Зав. кафедрой


В. В. Головки

СОГЛАСОВАНО

Методист


И. В. Анисько

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

Заключение Экспертного совета, протокол № 14 от 24.05.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО	4
1.2. Срок освоения и трудоемкость программы	5
1.3. Цели и задачи программы — требования к результатам освоения	5
1.4. Категория слушателей	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОППО	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции	6
2.4. Планируемые результаты обучения	8
2.4.1. Определение результатов освоения ОППО на основе ПС	8
3. Содержание и организация образовательного процесса	11
3.1. Содержание образовательного процесса	11
3.1.1. Учебный план ОППО	12
3.1.2. Календарный учебный график	13
3.1.3. Аннотация рабочих учебных программ дисциплин, профессионального модуля ОППО	14
Общепрофессиональный учебный цикл: ОП.01. Охрана труда	14
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	18
Учебная практика	32
Производственная практика	37
3.2. Общие требования к организации образовательного процесса	39
4. Условия реализации ОППО	40
4.1. Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение	40
4.2. Перечень кабинетов, мастерских, залов и их оснащение	41
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	45
5. Контроль и оценка результатов обучения	45
5.1. Условия выполнения задания	46
5.2. Критерии оценок	47
Приложения	48
1. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена	48

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения

Основная программа профессионального обучения – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, профессионального модуля, форм аттестации по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон от 02.12.2019 № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации (последняя редакция);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих» от 25.05.2020 N 158-ФЗ (последняя редакция);
- Приказ Минобрнауки России, Министерства Просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ОППО»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Профессиональный стандарт "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238, утвержденный Приказом Минтруда России от 13.03.2017 N 275н);
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. ОК 016-94 (ОКПДТР);

- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОКВД 2) ОК 029-2014 (КДЕС РЕД.2);
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС) (перечень действующих на территории Российской Федерации выпусков Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС));
- Локальный акт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» «Положение о разработке и согласовании основных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка рабочих, служащих, повышение квалификации рабочих и служащих)»
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22.01.2015 г. № ОЛ-1/05вн.

1.2. Срок освоения, форма обучения и трудоемкость программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей рассчитана на индивидуальную форму обучения. Нормативные сроки и трудоемкость освоения программы по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Формы организации обучения	Срок освоения программы, недели	Трудоемкость программы, часы	Форма обучения	Форма выдаваемого документа
индивидуальная	10 недель – 3месяца	140	очная	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (профессиональная подготовка)

1.3. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей ориентирована на профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего «слесарь по ремонту автомобилей».

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в области техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.4. Категория слушателей

К освоению основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей допускаются лица различного возраста, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением

функций слуха), имеющие документ о получении среднего (полного), общего/начального профессионального/среднего профессионального образования/высшего профессионального/образования.

Для прохождения учебной и производственной практик слушатели должны иметь санитарную медицинскую книжку.

Опыт практической работы: не требуется.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА) ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- автотранспортные средства;
- технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Связь образовательной программы с профессиональным стандартом можно представить в виде таблицы 2:

Таблица 2

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей Квалификационный разряд – 2–3	Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля» (Зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238)	3
	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 2. Часть 2. Раздел «Слесарные и слесарно-сборочные работы» (утв. Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45) (ред. от 13.11.2008) — по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»	3

В соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС) (Выпуск №2 ЕТКС) выпускник должен быть готов к профессиональной

деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта в качестве слесаря по ремонту автомобилей:

2 разряда

Характеристика работ	Должен знать
<p>Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизелей, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов.</p> <p>Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей.</p> <p>Снятие и установка несложной осветительной арматуры.</p> <p>Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов.</p> <p>Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей.</p> <p>Слесарная обработка деталей по 12–14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>	<p>основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;</p> <p>способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;</p> <p>правила применения пневмо- и электроинструмента;</p> <p>систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости;</p> <p>основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы.</p>

3 разряда

Характеристика работ	Должен знать
<p>Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м.</p> <p>Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м.</p> <p>Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.</p> <p>Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей.</p> <p>Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности.</p> <p>Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей.</p> <p>Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p> <p>Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования.</p> <p>Слесарная обработка деталей по 11–12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p>	<p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;</p> <p>регулируемые и крепежные работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования; основные свойства металлов;</p> <p>назначение термообработки деталей; устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости.</p>

Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации.	
---	--

Слесарь по ремонту автомобилей 2–3 разрядов готовится к виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Вид экономической деятельности, входящий в Общероссийский классификатор видов экономической деятельности 2019 года ОКВЭД-2, – 45.2, включает в себя техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

2.4. Планируемые результаты освоения основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего

18511 Слесарь по ремонту автомобилей

2.4.1. Определение результатов освоения ОППО на основе ПС

Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобиля»	Основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Вид профессиональной деятельности (ВПД)	Освоение ВПД связано с рядом преемственных программ профессионального обучения
Обобщённая трудовая функция	Соответствует профессии и виду деятельности, входящему в её состав
Трудовая функция	Соответствует профессиональной компетенции
Трудовое действие	Основа описания практического опыта
Умение	Основа определения перечня умений
Знание	Основа определения перечня знаний

В соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист по мехатронным системам автомобиля» слесарь по ремонту автомобилей 2–3 разрядов

должен знать:

- Наименование, маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.
- Технология проведения слесарных работ.
- Допуски, посадки и система технических измерений.
- Требования охраны труда.
- Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем АТС.
- Технические и эксплуатационные характеристики АТС.
- Устройство, принцип действия контрольно-измерительных инструментов, методы и технология проведения контрольно-измерительных операций.
- Методы проверки герметичности систем АТС.

- Устройство и принципы действия механического и автоматизированного инструмента и оборудования.
- Порядок оформления и ведения сопроводительной документации АТС.

должен уметь:

- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом.
- Проверять герметичность систем АТС.
- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС.
- Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы.
- Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС.
- Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов АТС паспорту АТС.
- Проверять соответствие комплектности АТС сопроводительной документации организации-изготовителя АТС.
- Проверять соответствие моделей деталей, узлов и агрегатов АТС технической документации.
- Визуально выявлять внешние повреждения АТС.
- Производить удаление элементов внешней консервации.
- Производить уборку, мойку и сушку АТС.
- Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС.
- Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости производить работы по их доливке и замене.
- Заменять расходные материалы после замены жидкостей.
- Проверять герметичность систем АТС.
- Измерять зазоры в соединениях, биение вращающихся частей, люфты в рулевом управлении АТС.
- Демонтировать составные части АТС.
- Производить регулировку узлов, агрегатов и систем АТС.
- Пользоваться справочными материалами и технической документацией по ТО и ремонту АТС.
- Выбирать контрольно-измерительный инструмент в зависимости от погрешности измерения и проводить контрольно-измерительные операции.
- Применять механический и автоматизированный инструмент и оборудование при проведении работ по ТО и ремонту.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Вид деятельности	Профессиональная компетенция	Практический опыт	Умения	Знания
ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию	– проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей	– выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять учетную документацию	– средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Настоящая основная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) устанавливает требования к реализации программы подготовки квалифицированных рабочих по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Право на реализацию программы установлено лицензией на осуществление образовательной деятельности № 4466 от 25.12.2015 г. (Серия 26 Л 01; №0000711), предоставленной государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

3.1. Содержание образовательного процесса

Основная профессиональная программа профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального;
- учебная практика (производственное обучение);
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

и содержит:

1. учебный план;
2. рабочую программу учебной дисциплины общепрофессионального цикла:

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
1	ОПД.01.	Охрана труда

3. рабочую программу профессионального модуля:

№ п/п	Индекс дисциплины	Наименование дисциплины
1	ПМ.01.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

4. рабочую программу учебной практики по основной программе профессионального обучения;
5. рабочую программу производственной практики по основной программе профессионального обучения;
6. фонд оценочных средств.

3.1.1. Учебный план

основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Код	Элементы ОПО	Виды учебной нагрузки, в часах						Всего часов	
		ТЗ	ПЗ	УП	ПП	СР	К		Формы контроля, часы
ОПД.01	Охрана труда	2				1		3	3
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	28	10			19		Э/2	57
УП. 01	Учебная практика			42				Дз	42
ПП. 01	Производственная практика				36			Дз	36
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	1					1	КЭ/2	2
Объем часов по видам нагрузки		31	10	42	36	20	1		
Всего часов ОПО									140

Условные обозначения

ОПД – общепрофессиональная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
МДК – междисциплинарный комплекс
ТЗ – теоретические занятия
ПЗ – практические занятия
УП – учебная практика
ПП – производственная практика
СР – самостоятельная работа
К – консультации
ПА – промежуточная аттестация
Э – экзамен;
З – зачет
Дз – дифференцированный зачет
ИА – итоговая аттестация

При выделении времени на практические занятия следует соблюдать параметры практикоориентированности (в %), вычисляемые по формуле:

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП})}{\text{УОбщ.} + (\text{УП} + \text{ПП})} \cdot 100$$

где

ПрО – практикоориентированность;

ПЗ – суммарный объем практических занятий (в часах);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (в часах);

УОбщ. – суммарный объем общей учебной нагрузки (в часах);

$$\text{ПрО} = (10 + 78) : (60 + 78) \cdot 100\% = 63,7\%$$

3.1.2. Календарный учебный график

Учебный процесс реализуется на протяжении всего учебного года, за исключением выходных, праздничных дней и каникулярного периода (июнь-июль).

Общий календарный график учебного процесса профильного ресурсного центра утверждается директором колледжа.

Календарный график по основной программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей составляется по мере наполняемости групп и утверждается директором колледжа.

Календарный график учебного процесса ПРЦ

Январь							Февраль							Март																
Пн	1	П	8	П	15	22	29			5	12	19	26			5	12	19	26											
Вт	2	П	9	П	16	23	30			6	13	20	27			6	13	20	27											
Ср	3	П	10	П	17	24	31			7	14	21	28			7	14	21	28											
Чт	4	П	11		18	25		1		8	15	22		1		8	П	15	22	29										
Пт	5	П	12		19	26		2		9	16	23	П		2		9	16	23	30										
Сб	6	П	13	У	20	У	27	У		3	У	10	У	17	У	24	У		3	У	10	У	17	У	24	У	31	У		
Вс	7	П	В		21	В	28	В		4	В	11	В	18	В	25	В		4	В	11	В	18	В	25	В				
Апрель							Май							Июнь																
Пн			2		9	16	23/30			7	14	21	28			4		11	18	25										
Вт			3		10	17	24	1	П	8	15	22	29			5		12	П	19	26									
Ср			4		11	18	25	2		9	П	16	23	30			6		13	20	27									
Чт			5		12	19	26	3		10	17	24	31			7		14	21	28										
Пт			6		13	20	27	4		11	18	25		1		8		15	22	29										
Сб			7	У	14	У	21	У	28	У	5	У	12	У	19	У	26	У		2	У	9	У	16	У	23	У	30	У	
Вс	1	В	8	В	15	В	22	В	29	В	6	В	13	В	20	В	27	В		3	В	10	В	17	В	24	В			
Июль							Август							Сентябрь																
Пн			2	К	9	К	16	К	23/30	К		6	К	13	К	20	К	27	К			3		10		17		24		
Вт			3	К	10	К	17	К	24/31	К		7	К	14	К	21	К	28	К			4		11		18		25		
Ср			4	К	11	К	18	К	25	К	1	К	8	К	15	К	22	К	29	К			5		12		19		26	
Чт			5	К	12	К	19	К	26	К	2	К	9	К	16	К	23	К	30	К			6		13		20		27	
Пт			6	К	13	К	20	К	27	К	3	К	10	К	17	К	24	К	31	К			7		14		21		28	
Сб			7	К	14	К	21	К	28	К	4	К	11	К	18	К	25	К			1	У	8	У	15	У	22	У	29	У
Вс	1	К	8	К	15	К	22	К	29	К	5	К	12	К	19	К	26	К			2	В	9	В	16	В	23	В	30	В
Октябрь							Ноябрь							Декабрь																
Пн	1		8		15		22		29			5		12		19		26				3		10		17		24/31		
Вт	2		9		16		23		30			6		13		20		27				4		11		18		25		
Ср	3		10		17		24		31			7		14		21		28				5		12		19		26		
Чт	4		11		18		25			1		8		15		22		29				6		13		20		27		
Пт	5		12		19		26			2		9		16		23		30				7		14		21		28		
Сб	6	У	13	У	20	У	27	У		3	У	10	У	17	У	24	У				1	У	8	У	15	У	22	У	29	У
Вс	7	В	14	В	21	В	28	В		4	П	11	В	18	В	25	В				2	В	9	В	16	В	23	В	30	В

Условные обозначения

У	Учебный период
В	Выходные дни
П	Праздничные дни
К	Каникулярный период

**3.1.3. Аннотация содержания рабочих программ учебных дисциплин,
профессионального модуля основной программы профессионального обучения
(профессиональная подготовка)**

по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

I. Общеобразовательный учебный цикл: ОП.01. Охрана труда

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать	уметь
– законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда; – обязанности работника в области охраны труда	– оценивать состояние пострадавшего в результате несчастного случая, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
лабораторные работы (не предусмотрены)	—
практические занятия (не предусмотрены)	—
контрольные работы (не предусмотрены)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Итоговая аттестация в форме зачета	

3. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные критерии оценки результата
1	2
Умения	

– оценивать состояние пострадавшего в результате несчастного случая, диагностировать вид, особенности поражения (травмы), определять вид необходимой первой помощи, последовательность проведения соответствующих мероприятий	– текущий контроль; – зачет
Знания	
– систему управления охраной труда на предприятии	– текущий контроль; – зачет
– законы и иные нормативно-правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда	
– обязанности работника в области охраны труда	

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Охрана труда

Раздел дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Вид учебной нагрузки	Кол-во часов
1	2		3	4
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала			1
	1.	Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии Законодательные и нормативные акты регламентирующие вопросы охраны труда. Система управления охраной труда на предприятиях. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда	лекция	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)		-	-
	Самостоятельная работа (не предусмотрена)		-	-
Тема 1.2. Организации работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала			1
	1.	Организации работы по охране труда на предприятии. Мероприятия по организации, созданию безопасных производственных процессов и оборудования; разработка норм, допустимых уровней и требований по видам опасных и вредных производственных факторов, надежных и эффективных средств защиты работающих. Нормативно-технические документы, регламентирующие защиту людей от опасных и вредных воздействий	лекция	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-

	Практические занятия (не предусмотрены)	-	-
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	-
	Самостоятельная работа: выполнение заданий по теме 1.2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1.Охрана труда при работе с электроприборами	самостоятельная работа	1
Всего по дисциплине:			3
Вид итогового контроля:			зачет

II. ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по рабочему 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и определяет результаты, содержание и условия обучения, обеспечивающие освоения вида деятельности (ВД) «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК 1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК 1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

1. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- определять способы и средства ремонта;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;
- оформлять учетную документацию;

знать:

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;
- технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;
- виды и методы ремонта;
- способы восстановления деталей.

2. Учебный план ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Код	Элементы ОПО	Виды учебной нагрузки, в часах							Формы контроля, часы	Всего часов
		Коды ПК	ТЗ	ПЗ	УП	ПП	СР	К		
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	ПК 1.1.–1.4.	28	10			19		Э/2	57
УП 01	Учебная практика	ПК 1.1.– 1.4.			42				Дз	42
ПП 01	Производственная практика	ПК 1.1.– 1.4.				36			Дз	36
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	ПК 1.1.–1.4.	1					1	КЭ/2	2
Объем часов по видам нагрузки			29	10	42	36	19	1		
Всего часов по модулю										137

3. Тематический план и содержание ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Код и элемент ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Вид учебной нагрузки	Кол-во часов
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта			75
Тема 1.1. Классификация автомобильного транспорта	Содержание учебного материала		1
	1.	Основные характеристики автотранспорта Типы отечественных автомобилей, и их классификация. Общее устройство автомобиля. Назначение, расположение и взаимодействие основных групп механизмов автомобиля: двигателя, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Зарубежные автомобили, эксплуатируемые в стране. Технические параметры базовых автомобилей отечественного производства: тип двигателя, его мощность, грузоподъемность (число мест), максимальная скорость и др.	лекция 1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		- -
	Практические занятия (не предусмотрены)		- -
Тема 1.2. Устройство двигателей	Содержание учебного материала		4
	1.	Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания Назначение и классификация автомобильных двигателей. Рабочие циклы четырехтактных двигателей. Недостатки одноцилиндровых двигателей и способы их уравнивания. Многоцилиндровые двигатели, их виды, устройство и основные показатели работы	лекция 1
	2.	Кривошипно-шатунный и газораспределительный механизмы Назначение и принцип действия кривошипно-шатунного механизма. Конструкции неподвижных и подвижных деталей, материалы для их изготовления. Особенности КШМ рядных и V-образных двигателей. Назначение газораспределительных механизмов, их схемы и применение. Соотношение скорости вращения коленчатого и распределительного валов. Понятие о необходимости опережения запаздывания открытия и закрытия клапанов. Фазы газораспределения	лекция 1

	3.	<p>Система охлаждения и смазывания двигателя Назначение, виды и применение систем охлаждения. Понятие теплового режима работы двигателя. Охлаждающие жидкости. Устройство и работа систем жидкостного охлаждения рядных и V-образных двигателей. Устройство и работа основных элементов системы жидкостного охлаждения. Назначение системы смазки и виды трения сопряженных деталей в двигателе. Схемы систем смазки рядных и V-образных двигателей. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Необходимость очистки масла и ее способы. Полнопоточные и неполнопоточные фильтры. Система охлаждения масла и ее работа. Способы включения в систему смазки масляных радиаторов. Необходимость вентиляции картера, виды и работа ее систем. Устройство и работа основных приборов системы смазки. Моторные масла</p>	лекция	1
	4.	<p>Система питания Виды систем питания и их основные функции. Режимы работы двигателя. Виды топлива для автомобильных двигателей. Горючие смеси, их виды и применение. Система питания карбюраторного двигателя, ее схема; основные приборы схемы, их устройство, работа и расположение на автомобиле. Смесеобразование в дизельных двигателях. Назначение, расположение и взаимодействие приборов системы питания дизельного двигателя. Устройство и принцип действия основных элементов системы. Устройство и работа системы питания бензинового двигателя с непосредственным впрыском топлива. Системы питания автомобильных двигателей с газобаллонными установками сжатого и сжиженного газа. Устройство и работа их основных приборов</p>	лекция	1
Лабораторные работы (не предусмотрены)			-	-
Практические занятия				2
	1	Выполнение заданий по изучению устройства и работы кривошипно-шатунного механизма и механизма газораспределения карбюраторного и дизельного двигателей. Выполнение заданий по изучению устройства и работы узлов, механизмов и приборов систем охлаждения и систем смазки карбюраторного и дизельного двигателей	практическая подготовка	1
	2	Выполнение заданий по изучению устройства и работы узлов и приборов системы питания и системы принудительного впрыска карбюраторного двигателя, системы питания двигателя с газобаллонными установками и	практическая подготовка	1

		приборов системы питания дизельного двигателя			
Тема 1.3. Трансмиссия	Содержание учебного материала			2	
	1.	Общая схема трансмиссии Назначение трансмиссии и её схемы. Трансмиссионные масла. Назначение и расположение элементов трансмиссии Сцепление Классификация сцеплений. Устройство и работа одно- и двухдисковых сцеплений с периферийными нажимными пружинами. Работа сцепления с диафрагменной нажимной пружиной. Виды приводов выключения сцепления, их устройство и работа, достоинства и недостатки. Назначение и устройство гасителя крутильных колебаний	лекция	1	
	2.	Коробки передач и раздаточные коробки Классификация коробок передач. Устройство и работа четырехступенчатой коробки передач с постоянным зацеплением шестерен и синхронизаторами. Назначение, устройство и работа переднего приставного редуктора-делителя с пятиступенчатой коробкой передач автомобиля КамАЗ. Устройство и работа синхронизаторов демпферного устройства шестерен постоянного зацепления и системы принудительного смазывания коробки передач. Устройство и работа механизмов переключения передач. Понятие о гидромеханических коробках. Устройство и работа раздаточных коробок с понижающей передачей. Работа механизмов управления раздаточными коробками Карданные и главные передачи Назначение и виды карданных передач. Устройство и работа карданных валов, промежуточных опор, шарниров равных и неравных шарниров угловых скоростей. Устройство и работа одинарных и двойных главных передач. Преимущества и особенности гипоидных главных передач. Устройство и работа дифференциалов конического и повышенного трения. Межколесные и межосевые дифференциалы. Виды и конструкции полуосей	лекция	1	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-	-
	Практические занятия				2
	1.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы сцеплений и их приводов и карданных передач разных типов	практическая подготовка	1	
2.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы 4-х и 5-ти ступенчатых коробок передач с частичной разборкой	практическая подготовка	1		

Тема 1.4. Несущая часть автомобиля	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рамы, мосты и подвески автомобилей Назначение рам и их типы. Безрамные автомобили. Устройство рамы лонжеронного типа. Крепление двигателя и других сборочных единиц в рамных и безрамных автомобилях Классификация мостов. Устройство переднего управляемого моста при наличии жесткой балки. Устройство переднего и заднего мостов у автомобилей с колесной формулой 4*4. Назначение подвесок автомобилей и их виды. Виды упругих элементов подвесок, их устройство и применение. Назначение, устройство и работа амортизаторов. Устройство передней оси при независимой подвеске рычажного типа	лекция	1
	2.	Колеса и шины Устройство дисковых и бездисковых колес. Углы установки передних управляемых колес. Назначение и составные части автомобильных шин. Устройство покрышки, камеры, вентиля. Виды протекторов шин по назначению. Маркировка шин. Устройство бескамерных шин. Правила монтажа и демонтажа колес и шин. Устройство и работа системы регулирования давления в шинах	лекция	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)			-
	Практические занятия			1
	1.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы мостов и подвесок автомобилей	практическая подготовка	1
Тема 1.5. Системы управления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Рулевое управление Схема управления автомобилем. Классификация рулевых управлений по типу рулевых механизмов и приводов. Расположение и взаимодействие элементов рулевого управления без усилителя. Устройство и работа рулевых механизмов типа «червяк-ролик», «винт-гайка», «шестерня-рейка». Устройство, расположение и взаимодействие элементов рулевого управления со встроенным и выносным гидроусилителями	лекция	1
	2.	Тормозные системы Виды тормозных систем и их назначение. Расположение и взаимодействие механизмов тормозных систем с гидравлическим и механическим приводами. Виды тормозных механизмов и их конструкция. Устройство и	лекция	1

		работа элементов тормозных систем: главного тормозного цилиндра, тормозных цилиндров колес, гидровакуумного усилителя, компрессора, тормозного крана, тормозных камер, пружинного энергоаккумулятора. Устройство и работа центрального стояночного тормоза		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-
	Практические занятия			1
	1.	Выполнение заданий по изучению устройства и работы рулевого управления и тормозных систем	практическая подготовка	1
Тема 1.6. Кабина и платформа. Дополнительное оборудование	Содержание учебного материала			1
	1.	Кабина и платформа. Дополнительное оборудование автомобиля Назначение и устройство кабины и грузовой платформы. Виды компоновок кабин. Несущий кузов легкового автомобиля. Салон автобуса Назначение, устройство и работа: регулируемого сиденья водителя, стеклоподъемников, стеклоочистителей, омывателей ветрового стекла, отопителя кабины, буксирного устройства, седельно-сцепного устройства автомобиля-тягача, лебедки автомобиля повышенной проходимости, опрокидывающего устройства автомобиля-тягача	лекция	1
	Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-
	Практические занятия (не предусмотрены)		-	-
Тема 1.7. Электрооборудование автомобилей	Содержание учебного материала			4
	1.	Система электроснабжения Назначение и структурная схема электрооборудования автомобиля. Аккумуляторные батареи; генераторные установки; схемы электроснабжения. Регулирование напряжения генераторов	лекция	1
	2.	Система зажигания Виды систем зажигания; устройство, характеристики и принцип действия приборов систем зажигания; эксплуатация систем зажигания. Контактная, контактно-транзисторная и бесконтактная системы зажигания		1
	3.	Электропусковые системы Характеристики и схемы электропусковых систем; устройства для облегчения пуска двигателя; эксплуатация электропусковых систем Контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации. Осветительные приборы; приборы световой сигнализации; системы включения и эксплуатации светотехнических приборов	лекция	1

4.	Дополнительное электрооборудование, бортовая сеть Звуковые сигналы, электродвигатели, стеклоочистители; схемы электрооборудования современных автомобилей; коммутационная аппаратура. Электронные устройства для управления системой впрыска и зажигания. Электронные устройства, используемые для управления АБС и ПБС	лекция	1
Лабораторные работы (не предусмотрены)		-	-
Практические занятия			4
1.	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей и генераторных установок	практическая подготовка	1
2.	Проверка технического состояния контактной системы зажигания и полупроводниковых систем зажигания	практическая подготовка	1
3.	Испытание стартера, снятие его характеристик, проверка технического состояния контрольно-измерительных приборов и осветительных приборов	практическая подготовка	1
4.	Определение технических характеристик и проверка технического состояния приборов световой сигнализации и звуковых сигналов, электродвигателей, стеклоочистителей	практическая подготовка	1

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Изучение устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление плана и тезисов ответа. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, подготовка к их защите. Выполнение схем. Работа со справочником. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач. Выполнение расчетно-графических работ. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Подготовка ответов на контрольные вопросы.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марки и индексы зарубежных автомобилей, эксплуатируемые в стране – реферат. 2. Устройство и работа роторного двигателя – доклад. 3. Материалы для деталей КШМ и их механические, физические и другие свойства – опорный конспект. 4. Электромеханические трансмиссии автомобилей – реферат. 5. Понятие о гидромеханических коробках – реферат. 6. Подвески современных автомобилей с независимой подвеской – реферат . 7. Устройство пневмоподвески автомобилей – презентация. 8. Устройство и работа систем курсовой устойчивости автомобиля – презентация. 9. Регулируемые амортизаторы – презентация. 10. Система кондиционирования и климат контроль салона автомобиля – реферат. 11. Схемы электрооборудования современных автомобилей – опорно-логическая схема. 12. Виды и маркировка автомобильных ламп освещения, их применение – презентация. 13. Электронные устройства, используемые для управления АБС и ПБС – доклад. 	Самостоятельная работа	13
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов и систем. 2. Выполнение разборочно-сборочных работ приборов электрооборудования, контроль электрических цепей. 3. Выполнение разборочно-сборочных работ сцепления, коробки передач и раздаточной коробки. 4. Выполнение разборочно-сборочных работ ведущих и управляющих мостов. 5. Выполнение разборочно-сборочных работ рулевых механизмов и приводов. 6. Выполнение разборочно-сборочных работ приборов и механизмов тормозных систем. 	практическая подготовка	36

Раздел 2. Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт автомобилей			60	
Тема 2.1. Технологический процесс технического обслуживания и ремонта	Содержание учебного материала		12	
	1.	<p>Уборочно-моечные работы Назначение уборочно-моечных работ проводимых в АТП. Технология их проведения. Характеристика основных средств, применяемых для уборки салона, мойки, сушки и полировки кузовов автомобилей. Вспомогательное оборудование зоны УМР. Техника безопасности, охрана окружающей среды от загрязнения сточными водами</p> <p>Общее диагностирование автомобильных двигателей Диагностирование автомобильных двигателей на тягово-мощностном (динамометрическом) стенде. Контролируемые параметры, методика проведения испытаний. Требования безопасности при диагностике</p>	лекция	1
	2.	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-шатунного (КШМ) и газораспределительного (ГРМ) механизмов Определение зазоров в сопряжениях КШМ. Контроль состояния КШМ с помощью стетоскопа. Проверка и регулировка тепловых зазоров клапанов. Контроль состояния и натяжения приводного ремня (цепи) ГРМ. Регулировка натяжения. Замена ремня привода ГРМ. Подтяжка головки цилиндров</p>	лекция	1
	3.	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы охлаждения Проверка герметичности системы охлаждения. Контроль уровня и плотности охлаждающей жидкости. Контроль исправности термостата, датчика температуры, электровентилятора. Проверка и регулировка натяжения ремня вентилятора. Замена охлаждающей жидкости, промывка системы охлаждения</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы смазки Контроль уровня и давления масла. Замена масла, промывка системы смазки. Оценка качества смазочного масла. Замена масляного фильтра. Очистка центробежного фильтра (при наличии)</p>	лекция	1
	4.	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания карбюраторных двигателей Характерные неисправности системы питания, их внешние проявления. Проверка технического состояния бензонасоса и карбюратора. Регулировочные и ремонтные работы. Контроль токсичности отработанных газов с помощью газоанализатора</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания двигателей с электронным впрыском бензина</p>	лекция	1

	Характерные неисправности системы впрыска бензина. Проверка технического состояния узлов системы подачи топлива. Ремонтные работы. Промывка форсунок		
5.	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей</p> <p>Характерные неисправности системы питания, их внешние проявления. Проверка технического состояния топливного насоса и форсунок. Регулировочные и ремонтные работы. Контроль дымности отработанных газов с помощью дымомера</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей, работающих на газообразном топливе</p> <p>Основные физико-химические свойства сжатых природных газов и сжиженных нефтяных газов, их преимущества и недостатки по сравнению с традиционными автомобильными топливами (бензин, дизельное топливо). Требования к газовой аппаратуре при использовании сжатых природных газов и сжиженных нефтяных газов</p>	лекция	1
6.	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля</p> <p>Характерные неисправности узлов системы электроснабжения. Контроль технического состояния, обслуживание аккумуляторных батарей. Контроль технического состояния, обслуживание и ремонт генераторов. Регулировка натяжения приводного ремня генератора. Характерные неисправности стартера. Контроль технического состояния, обслуживание и ремонт стартера</p>	лекция	1
7.	<p>Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля</p> <p>Характерные неисправности системы зажигания. Диагностика технического состояния системы зажигания – контролируемые параметры, применяемое оборудование, последовательность выполнения работ. Обслуживание и ремонт узлов системы зажигания</p> <p>Техническое обслуживание и текущий ремонт электрооборудования автомобиля</p> <p>Требования, предъявляемые к системам освещения, световой и звуковой сигнализации. Характерные неисправности приборов головного освещения и сигнализации. Контроль установки и силы света фар – применяемое</p>	лекция	1

		оборудование, последовательность выполнения работ		
8.	Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии Характерные неисправности сцепления, их внешние проявления. Контроль технического состояния сцепления. Регулировка привода сцепления, прокачка гидропривода. Ремонтные работы. Контроль и регулировка сцепления на специализированном стенде Характерные неисправности коробки передач, их внешние проявления. Разборка коробки передач, контроль технического состояния узлов и деталей. Ремонтные работы. Сборка, контроль и обкатка коробок передач.		лекция	1
9.	Техническое обслуживание и текущий ремонт агрегатов и механизмов трансмиссии Характерные неисправности главной передачи, их внешние проявления. Разборка главной передачи, контроль технического состояния узлов и деталей. Ремонтные работы. Сборка, контроль и регулировка главной передачи. Характерные неисправности карданной передачи и привода передних колес, их внешние проявления. Разборка карданной передачи и приводов, контроль технического состояния узлов и деталей. Ремонтные работы. Сборка и контроль и карданной передачи и привода передних колес		лекция	1
10.	Техническое обслуживание и текущий ремонт ходовой части Характерные неисправности подвески автомобилей, их внешние проявления, влияние на устойчивость и управляемость автомобиля. Контроль технического состояния подвески на специализированных стендах. Ремонт подвески. Ремонт автомобильных шин. Виды дисбаланса, его влияние на износ шин, устойчивость и управляемость автомобиля. Балансировка колес – применяемое оборудование, последовательность выполнения работ		лекция	1
11.	Техническое обслуживание и текущий ремонт рулевого управления Типы рулевых механизмов, их характерные неисправности, внешние проявления, влияние на устойчивость и управляемость автомобиля. Контроль технического состояния рулевого управления. Ремонт и регулировка рулевого механизма и рулевого привода		лекция	1
12.	Техническое обслуживание и текущий ремонт тормозных систем Требования, предъявляемые к тормозным системам. Характерные неисправности тормозных систем, их влияние на безопасность движения. Виды испытаний. Ходовые испытания тормозных систем – контролируемые		лекция	1

	параметры, методика проведения, применяемое оборудование		
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	-
	Практические занятия (не предусмотрены)	-	-
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт автомобилей Работа с конспектом лекций. Решение задач. Составление плана и тезисов ответа. Выполнение чертежей и схем. Работа со справочником. Подготовка сообщений к занятию. Решение производственных задач. Использование ресурсов Интернет для систематизации материала. Конспектирование текста. Ответы на контрольные вопросы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: <ol style="list-style-type: none"> Карта технического обслуживания автомобиля – опорно-логическая схема. Алгоритм проведения текущего и капитального ремонта автомобилей – опорно-логическая схема. Технология восстановления кузова и кабины автомобиля; применяемое оборудование инструмент – реферат. Составление технологической карты ремонта жидкостного насоса и масляного насоса – подготовка к практической работе. Составление технологической карты ремонта автомобильных шин и камер – подготовка к практической работе. Составление технологической карты ремонта генератора и стартера – подготовка к практической работе. 		Самостоятельная работа	6
Учебная практика Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Выполнение операций по осмотру двигателя, проверке герметичности систем охлаждения и смазки и устранению неисправностей. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту сцепления и коробки передач. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту ходовой части. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту системы питания. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования. 		практическая подготовка	6
Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с предприятием. Выполнение технического обслуживания и ремонта систем двигателя. 		практическая подготовка	36

3. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля.		
4. Выполнение технического обслуживания и ремонта ходовой части и рулевого управления.		
5. Оформление технологических и отчетных документов.		
	ВСЕГО:	135

4. Контроль и оценка результатов освоения программы

ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе обучения.

Обучение по программе профессионального модуля завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы	– выбор диагностического оборудования для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – выбор диагностических параметров для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем; – диагностика автомобиля, его агрегатов и систем; – соблюдение техники безопасности при диагностировании его агрегатов и систем; – организация рабочего места	– тестирование, – оценка выполнения практических работ, – работ на учебной и производственной практике
ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания	– соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобиля, его агрегатов и систем; – техническое обслуживание и ремонт автомобиля, его агрегатов и систем; – организация рабочего места	– тестирование, – оценка выполнения практических работ, – работ на учебной и производственной практике
ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности	– устранение простейших неполадок и сбоев в работе; – соблюдение техники безопасности при устранении простейших неполадок и сбоев в работе; – организация рабочего места	– тестирование, – оценка выполнения практических работ, – работ на учебной и производственной практике
ПК 1.4. Оформлять отчётную документацию по техническому обслуживанию	– выбор комплекта учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем. – оформление учётно-отчётной документации по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, его агрегатов и систем	– тестирование, – защита практических работ, – оценка выполнения работ на учебной и производственной практике

III. УП. 01 Учебная практика

Рабочая программа является частью основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа учебной практики направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций (ПК):

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

1. Цели и задачи учебной практики

В ходе освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь практический опыт	уметь	знать
<ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; – оформлять отчетную документацию 	<ul style="list-style-type: none"> – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей; – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей

2. Результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими

занятиями в рамках профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

Место проведения: лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» и «Ремонт автомобилей», демонтажно-монтажная мастерская ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж».

4. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Формируемые компетенции	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта				
Раздел 1. Изучение устройства и основ теории подвижного состава автомобильного транспорта		36	ПК. 1.1–1.4.	
Тема 1.1. Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов и систем	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Снятие и установка патрубков и радиатора системы охлаждения. Разборка масляных фильтров, масляного и водяного насоса		2
	2.	Снятие и установка коленчатого вала, шатунов, поршней и поршневых колец и пальцев		2
	3.	Разборка и сборка привода распределительного вала. Снятие и установка распределительного вала. Рассухарка клапанов и снятие и установка сальников клапанов. Тренированные упражнения по осмотру автомобиля, заполнения акта осмотра	2	ПК. 1.1–1.4.
Тема 1.2. Выполнение разборочно-сборочных работ приборов электрооборудования, контроль электрических цепей	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Проверка и установка системы зажигания.		2
	2.	Оценка состояния электрических цепей		2
	3.	Проверка и установка генератора и стартера	2	
Тема 1.3. Выполнение разборочно-сборочных работ сцепления, коробки передач и раздаточной коробки	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Разборка, сборка и регулировка сцепления		2
	2.	Разборка и сборка КПП автомобилей		2
	3.	Разборка и сборка раздаточных коробок	2	
Тема 1.4. Выполнение разборочно-сборочных работ ведущих и управляющих мостов	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Разборка и сборка ведущего заднего и среднего моста автомобиля		3
	2.	Разборка и сборка ведущего переднего моста автомобиля	3	
Тема 1.5. Выполнение разборочно-сборочных работ	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов легкового автомобиля		6

работ рулевых механизмов и приводов	2.	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов грузового автомобиля, гидравлического усилителя и насоса гидравлического усилителя		
Тема 1.6. Выполнение разборочно-сборочных работ приборов и механизмов тормозных систем	Содержание учебного материала			ПК. 1.1–1.4.
	1.	Разборка и сборка приборов и механизмов гидравлической тормозной системы автомобиля	3	
	2.	Разборка и сборка приборов и механизмов пневматической тормозной системы автомобиля	3	
Раздел 2. Техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт автомобилей			6	ПК. 1.1–1.4.
Тема 2.1. Выполнение операций по осмотру двигателя, проверке герметичности систем охлаждения и смазки и устранению неисправностей	Содержание учебного материала		1	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Осмотр двигателя в целом, дать оценку техническому состоянию двигателя		
	2.	Проверка уровня и плотности охлаждающей жидкости, герметичности системы. Смазка подшипника водяного насоса. Все работы, проводимые при ТО-1, проверить крепление водяного насоса, радиатора, действие жалюзи, паровоздушного клапана пробки радиатора		
	3.	Проверить герметичность системы, уровень масла в картере двигателя. Все работы, проводимые при ТО-1, заменить фильтр и масло в картере двигателя		
Тема 2.2. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту сцепления и коробки передач	Содержание учебного материала		1	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Регулировка сцепления с гидравлическим приводом, Регулировка сцепления с механическим приводом		
	2.	Проверка и при необходимости подтянуть крепление КПП, уровень масла. Проверить работу КПП после обслуживания, замена масла		
	3.	Проверить и при необходимости подтянуть крепление крышки подшипников ведомого и промежуточных валов, замена масла		
Тема 2.3. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту тормозных систем	Содержание учебного материала		1	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Работы при выполнении технического обслуживания и ремонта гидравлических тормозных систем		
	2.	Работы при выполнении технического обслуживания и ремонта пневматических тормозных систем		
Тема 2.4. Выполнение операций по техническому	Содержание учебного материала		1	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Все работы, проводимые при ТО-1 передней подвески, состояние		

обслуживанию и ремонту ходовой части		резиновых уплотнений, шаровых опор, подшипников, рулевых наконечников и амортизаторов		
	2.	Все работы, проводимые при ТО-1 задней подвески, состояние резиновых уплотнений, шаровых опор, подшипников и амортизаторов		
	3.	Все работы, проводимые при ТО заднего моста, проверка уровня масла, регулировка главной пары		
Тема 2.5. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту системы питания	Содержание учебного материала		1	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Все работы, проводимые при ТО-1, проверить работу бензонасоса, уровень топлива в поплавковой камере		
	2.	Работы при выполнении технического обслуживания и ремонта системы питания дизельного двигателя		
	3.	Работы при выполнении технического обслуживания и ремонта системы питания инжекторного двигателя		
Тема 2.6. Выполнение операций по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	Содержание учебного материала		1	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Проверить установку и крепление фар, состояние ламп щитка приборов, подфарников, указателей поворотов, заднего фонаря, стоп-сигналов и переключателей		
	2.	Очистить стартер от пыли. Проверить состояние коллектора и щеток стартера. Смазать подшипников стартера. Проверить действие звукового сигнала		
Дифференцированный зачет		Выполнение зачетного задания	2	
Всего			42	

5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В ходе прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; – выполнения ремонта деталей автомобиля; – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – дифференцированный зачет

IV. ПМ.01 Производственная практика

Рабочая программа является частью основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Программа учебной практики направлена на освоение (совершенствование) профессиональных компетенций (ПК):

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

1. Цели и задачи производственной практики

В ходе освоения программы производственной практики обучающийся должен:

знать	уметь
<ul style="list-style-type: none">– средства метрологии, стандартизации и сертификации;– основные методы обработки автомобильных деталей;– устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;– назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;– технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов;– виды и методы ремонта;– способы восстановления деталей	<ul style="list-style-type: none">– выполнять метрологическую поверку средств измерений;– выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;– снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;– определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;– определять способы и средства ремонта;– применять диагностические приборы и оборудование;– использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;– оформлять учетную документацию

2. Результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
ПК1.2.	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
ПК1.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
ПК 1.4.	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию

3. Место проведения производственной практики

Производственная практика реализуется концентрировано после освоения слушателями профессионального модуля ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт.

Место проведения: согласно договорам с предприятиями и станциями технического обслуживания автомобильного транспорта.

4. Тематический план и содержание производственной практики

Наименование профессионального модуля, разделов практики, тем	Содержание учебного материала, виды работ	Объём часов	Компетенции	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		36	ПК. 1.1–1.4.	
Тема 1. Ознакомление с предприятием	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Ознакомление с автотранспортным предприятием		7,2
	2.	Техника безопасности на рабочих местах		
	3.	Организация рабочего места		
Тема 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта систем двигателя	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Выполнение технического обслуживания и ремонта системы охлаждения		7,2
	2.	Выполнение технического обслуживания и ремонта системы смазки		
	3.	Выполнение технического обслуживания и ремонта кривошипного механизма		
	4.	Выполнение технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма		
Тема 3. Выполнение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Выполнение технического обслуживания и ремонта аккумуляторной батареи		7,2
	2.	Выполнение технического обслуживания и ремонта генераторной установки		
	3.	Выполнение технического обслуживания и ремонта системы зажигания		
	4.	Выполнение технического обслуживания и ремонта бортовой цепи автомобиля		
Тема 4. Выполнение технического обслуживания и ремонта ходовой части	Содержание учебного материала		ПК. 1.1–1.4.	
	1.	Выполнение технического обслуживания и ремонта подвески автомобиля		7,2
	2.	Выполнение технического обслуживания и ремонта рулевого управления автомобиля		
	3.	Выполнение технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля		
	4.	Выполнение технического обслуживания и ремонта автомобильных шин		

Тема 5. Оформление технологических и отчетных документов	Содержание учебного материала		7,2	ПК. 1.1–1.4.
	1.	Заполнение дневника практики		
Дифференцированный зачет	Выполнение зачетного задания			
Итого			36	

5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется преподавателем дисциплин профессионального цикла в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В ходе прохождения производственной практики обучающийся должен иметь практический опыт:	
<ul style="list-style-type: none"> – выполнять разборку и сборку агрегатов; – разборки, ремонта и сборки типовых узлов и механизмов; – выполнять техническое обслуживание и ремонт деталей и узлов; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонта деталей; – выполнять диагностику агрегатом, механизмов и в целом всего автомобиля; – осуществлять контроль выполненной работы 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучающихся на учебной практике; – оценка выполненных учебно-производственных работ; – дифференцированный зачет

3.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

Теоретическое обучение проводится в учебном классе «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля» ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж». В процессе обучения с обучающимися проводятся консультации как со всей группой, так и индивидуально. При организации самостоятельной работы слушателям предоставляется возможность использования лаборатории технических средств при подготовке к практическим занятиям.

При реализации основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей предусматривается практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при выполнении обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка выполняется в форме учебной и производственной

практик. Порядок организации и проведения практики обучающихся определяется Положением о практике обучающихся.

Учебная практика проводится в учебной демонстрационно-монтажной мастерской колледжа. При проведении учебной практики учебная группа делится на подгруппы.

Программа практики разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно и является составной частью ОППО.

Производственная практика проводится на предприятии в ремонтных мастерских, постах технического обслуживания и ремонта, а также постах диагностики.

Руководство производственной практикой осуществляет преподаватель дисциплин профессионального цикла.

Обучающимся на период прохождения производственной практики выдаются следующие методические материалы:

- задание на производственную практику;
- дневник производственной практики;
- методические указания по выполнению заданий на производственную практику;
- тематика индивидуальных заданий;
- структура и содержание отчета;
- перечень контрольных вопросов к дифференцированному зачету по производственной практике;
- график консультаций во время производственной практики.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА) по профессии рабочего 18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

4.1. Материально-техническое и информационно-библиотечное обеспечение

ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж» располагает материально-технической базой, соответствующей санитарным и противопожарным нормам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебных циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам ГБПОУ СРМК. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

4.2. Перечень кабинетов, мастерских, залов и их оснащение

Перечень помещений		Оснащение
1. Кабинеты		
1.1	Охрана труда	<ul style="list-style-type: none"> • посадочные места по количеству обучающихся; • автоматизированное рабочее место преподавателя; • комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; • образцы средств индивидуальной защиты и пожарной безопасности; • комплект учебно-методической документации
1.2	Устройство автомобиля	<ul style="list-style-type: none"> • посадочные места по количеству обучающихся; • автоматизированное рабочее место преподавателя; • комплект учебно-наглядных пособий «Устройство автомобиля»; • автомобиль; • узлы автомобиля; • комплект учебно-методической документации
1.3	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> • посадочные места по количеству обучающихся; • автоматизированное рабочее место преподавателя; • комплект учебно-наглядных пособий «ТО и ремонт автотранспорта»; • автомобиль; • узлы автомобиля; • комплект учебно-методической документации
2. Мастерские:		
2.1	Мастерская демонтажно-монтажная	<ul style="list-style-type: none"> • рабочие места по количеству обучающихся; • станки: настольно-сверлильные, заточные и др. • станки: токарные, фрезерные, сверлильные, заточные, шлифовальные; • набор слесарных инструментов; • набор измерительных инструментов; • приспособления; • заготовки
3. Залы		
3.1	библиотеки	<p>Основные источники:</p> <p>1. Секирников, В.Е. Охрана труда на предприятиях автомобильного транспорта учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.Е. Секирников. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192 с.-(Топ-50: Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5726-5.-Текст: непосредственный.</p> <p>2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред. Проф. образования/В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова.-7-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.-416 с.-ISBN978-5-4468-1778-8.-Текст: непосредственный.</p> <p>1. Кузнецов, А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч. Ч. 2 : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.С.Кузнецов.- 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. -256с.-ISBN 978-5-4468-4578-1.-Текст:</p>

		<p>непосредственный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> Графкина, М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. - 2-е изд., перераб.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. -176 с.-ISBN 978-5-4468-2082-5.-Текст: непосредственный. Нерсесян, В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Нерсесян. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.-272 с.- (Топ-50. Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5737-1.-Текст: непосредственный. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /А.П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 4-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304 с.- (Топ-50. Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5789-0.-Текст: непосредственный. Гибовский, Г.Б. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: Методическое пособие по преподаванию профессионального модуля / Г.Б. Гибовский; под ред. В.П. Митрохина. - 1-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2015.-240 с.- ISBN 978-5-4468-0763-5.-Текст: непосредственный. Карагодин, В.И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И. Карагодин, Н.Н. Митрохин. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. - 448 с.- (Топ-50. Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-5765-4.-Текст: непосредственный. Полихов, М.В. Техническое обслуживание автомобилей : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Полихов. -1-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208 с.- (Топ-50. Профессиональное образование).-ISBN 978-5-4468-4366-4.-Текст: непосредственный. <p>Журналы:</p> <ol style="list-style-type: none"> За рулем: журнал / ООО «За рулем»: учредитель и издатель ООО «За рулем».- с 1928. - Москва 2019.-114-115 с.- Ежемес.- ISSN 0321-4249.-Текст: непосредственный.
3.2	<p>читального зала с выходом в сеть Интернет</p>	<ol style="list-style-type: none"> Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Электрон. Текстовые данные. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86204.html(дата обращения: 01.09.2019). Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101659-6. - Текст: электронный. - URL:https://new.znanium.com/catalog/product/1028291 (дата обращения: 17.03.2020) Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — Электрон. текстовые данные.- М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее

		<p>профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/982687 (дата обращения:01.09.2019)</p> <p>4. Аксенов, С. В. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : методические указания к курсовой работе / С. В. Аксенов. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 19 с. — ISBN 2227-8397. — : http://www.iprbookshop.ru/73091.html (дата обращения:01.09.2019)</p> <p>5. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва. 2000 — . — URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.09.2019).— Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.2. Песков, В.И. Конструкция автомобильных трансмиссий : учеб. пособие / В.И. Песков. — Электрон. текстовые данные .-М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/961500 (дата обращения: 01.09.2019)</p> <p>6. Стуканов, В.А. Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные .-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 496 с. — (Среднее профессиональное образование). - : URL http://znanium.com/catalog/product/1010660 (дата обращения: 01.09.2019)</p> <p>7. Передерий, В.П.Устройство автомобиля : учеб. пособие / В.П. Передерий. — — Электрон. текстовые данные .-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 286 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/988990 (дата обращения: 01.09.2019)</p> <p>8. Виноградов, В.М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учеб. пособие / В.М. Виноградов. - — Электрон. текстовые данные .-М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 376 с. - URL: http://znanium.com/catalog/product/961754 (дата обращения: 01.09.2019)</p> <p>9. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум : учеб. пособие / В.А. Стуканов. — 2-е изд., перераб. и доп. — — Электрон. текстовые данные .-М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: http://znanium.com/catalog/product/939020 (дата обращения: 01.09.2019)</p> <p>10. Туревский, И. С. Техническое обслуживание автомобилей. В 2 кн. Кн. 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 23.02.03 "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта" / И. С. Туревский. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 255 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). -URL: http://znanium.com/catalog/product/914650 http://znanium.com/bookread2.php?book=914650 (дата обращения : 01.08.2019).</p>
--	--	--

		<p>11. Родин, А.В. Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей: Практическое пособие / А.В. Родин. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 112 с.: ил. ISBN 978-5-91359-144-9 - URL: http://znanium.com/catalog/product/884454 (дата обращения: 01.08.2019).</p> <p>10. Варис, В. С. Ремонт двигателей автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. С. Варис. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 233 с. — 978-5-4486-0496-6, 978-5-4488-0220-1. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79434.html(дата обращения: 01.08.2019).</p> <p>12. Виноградов, В.М. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Механизмы и приспособления: учеб. пособие / В.М. Виноградов, И.В. Бухтеева, А.А. Черепяхин. — Электрон. текстовые дан. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). -URL: http://znanium.com/catalog/product/917567 (дата обращения: 01.08.2019).</p> <p>13. Туревский, И.С.Техническое обслуживание автомобилей. Книга 2. Организация хранения, технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта: учеб. пособие / И.С. Туревский. — Электрон. текстовые дан. -М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). -URL: http://znanium.com/catalog/product/914650 (дата обращения: 01.09.2019).</p>
3.3	актового зала	<ul style="list-style-type: none"> • компьютер с лицензионным программным обеспечением ; • мультимедийный проектор; • принтер, сканер, внешние накопители информации; • мобильные устройства для хранения информации

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе профессионального модуля: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю программы профессионального модуля и профессии «слесарь по ремонту автомобилей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- инженерно- педагогический состав: педагогические работники, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- мастера производственного обучения: работники, имеющие высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и 5-6 квалификационный разряд.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях и курсы повышения квалификации по профилю специальности и информационно-коммуникационным технологиям не реже одного раза в 3 года.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем систематически в ходе проведения теоретических занятий и производственного обучения в форме зачета.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и производственному обучению доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОППО (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств по проведению промежуточной аттестации по дисциплинам и производственному обучению, итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно.

При проведении промежуточного контроля оценивается успешность продвижения обучающихся в области изучения учебных дисциплин и формирования профессиональных навыков, выбора технологии и методики обучения преподавателем и мастером производственного обучения. Контроль проводится также в письменной форме по теоретическим дисциплинам (контрольная работа, тестирование, в том числе компьютерное), выполнения практических заданий по производственному обучению.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все виды работ. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в Едином тарифно-квалификационном справочнике работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2014, Часть №2 выпуска №2 ЕТКС, Слесарь по ремонту автомобилей, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Выполнение этих требований, а так же учебных планов и программ служит основанием для квалификационной комиссии принять решение о выдачи выпускникам документа о квалификации – СВИДЕТЕЛЬСТВО о профессии рабочего, должности служащего по программе профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего, должности служащего и присваивается квалификации «слесарь по ремонту автомобилей 2–3 разряда».

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения (профессиональная подготовка) по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей и (или) отчисленным из ГБПОУ «Ставропольский региональный многопрофильный колледж», выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5.1. Условия выполнения задания

1. Место выполнения:

- проверка теоретических знаний – учебная аудитория «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

- проверка практической квалификационной работы – демонтажно-монтажной мастерской.

2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа

5.2. Критерии оценок

Виды работ	Оценки и их критерии	
	зачет	незачет
Проверка теоретических знаний текущего контроля	Выполнено 75% объема работы	Выполнено менее 75% объема работы
Производственное обучение	Выполнение всех видов работ, предусмотренных программой практики	Невыполнение хотя бы одного вида работ, предусмотренных программой практики
Проверка теоретических знаний квалификационный экзамена	Выполнено 75% объема работы	Выполнено менее 75% объема работы
Практическая квалификационная работа	Выполнил все виды работ в соответствии с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности	Имеют место нарушения в области соблюдения правил охраны труда и техники безопасности

**Примерные контрольно-оценочные материалы
для проведения квалификационного экзамена**

Типовые задания для оценки освоения

ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Перечень теоретических вопросов

1. Расскажите процесс технического обслуживания и текущий ремонт ходовой части.
2. Расскажите процесс технического обслуживания и текущий ремонт рулевого управления.
3. Расскажите процесс технического обслуживания и текущий ремонт тормозных систем.
4. Расскажите процесс технического обслуживания и текущий ремонт кузовов, кабин и платформ.
5. Расскажите процесс технического обслуживания и текущий ремонт автомобилей, работающих на газообразном топливе.
6. Расскажите о производственном процессе технического обслуживания и ремонта.
7. Расскажите процесс подборки технологического оборудования, организационной и технологической оснастки для различных производственных участков.
8. Расскажите о выборе оптимальной схемы и разработки планировочного решения производственных зон и участков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.
9. Расскажите о системе организации производства ТО и ремонта автомобилей. Типовые схемы организации ТО и ремонта автомобилей.
10. Дайте понятие о старении автомобиля и его предельном состоянии.
11. Расскажите об основных свойствах, определяющие качество автомобиля при ремонте: надежность, технологичность ремонта, топливная экономичность, экономичность эксплуатации и ремонта, безопасность движения, экологичность.
12. Расскажите об основных технологических показателях качества. Взаимосвязь технологических показателей с эксплуатационными свойствами.
13. Расскажите о свойствах, обуславливающие надежность: безотказность, долговечность, ремонтпригодность, сохраняемость.
14. Расскажите о ремонтпригодности автомобиля. Качественные и количественные характеристики ремонтпригодности.
15. Расскажите общие характеристики процессов старения автомобилей и их составных частей.

16. Расскажите физические основы процессов старения: изнашивание, коррозия, усталость металла, структурные изменения и химические превращения в металлах, ползучесть, релаксация напряжений, потеря качественных свойств : упругости, пластичности и других.
17. Расскажите классификацию процессов изнашивания.
18. Расскажите систему ремонта: методы, виды и способы. Производственный и технический процессы ремонта. Общие принципы организации ремонта.
19. Расскажите о схеме организации капитального ремонта агрегатов. Влияние комплектности и пригодности базовых деталей на качество и себестоимость ремонта.
20. Расскажите виды и способы организации разборочных работ, средства технологической оснащённости. Механизация разборочных работ.
21. Расскажите о качестве текущего ремонта автомобилей. Контроль качества текущего ремонта. Оборудование и инструмент для ремонта.
22. Расскажите о технических условиях и технической документации на разборку. Влияние качества разборочных работ на качество ремонта и его себестоимость.
23. Расскажите о видах загрязнений. Способы и технологии мойки и очистки деталей. Средства технологического оснащения.
24. Расскажите о дефектации и сортировке деталей. Виды дефектов деталей. Карты дефектации деталей и сборочных единиц.
25. Расскажите о методах контроля скрытых дефектов. Сортировка деталей по маршрутам восстановления. Применяемое оборудование, приспособления, инструмент.

Практические задания для экзаменационных билетов:

1. Выполнить процесс установки коленчатого вала в блок цилиндров двигателя Ваз-2103.
2. Выполнить дефектацию блока цилиндров двигателя Ваз-2103.
3. Выполнить дефектацию головки блока цилиндров двигателя Ваз-2103.
4. Выполнить дефектацию шатунов в сборе двигателя Ваз-2103.
5. Выполнить дефектацию распределительного вала двигателя Ваз-2103.
6. Выполнить дефектацию коленчатого вала двигателя Ваз-2103.
7. Выполнить дефектацию гильз блока цилиндров двигателя КамаЗ-740.
8. Произвести подбор измерительного инструмента и приборов. Замер изношенных деталей. Составление ведомости дефектов.
9. Выполнить контроль технического состояния сцепления, регулировку привода сцепления автомобиля Ваз-2110.
10. Выполнить контроль технического состояния коробки передач и главной передачи, регулировку зацепления главной передачи автомобиля Ваз-2106.

11. Выполнить статическую и динамическую балансировку колес автомобиля Ваз-2108.
12. Выполнить контроль технического состояния тормозного управления с гидравлическим приводом Ваз-2110.
13. Выполнить контроль технического состояния пневматического привода тормозов автомобиля КамаЗ-740.
14. Выполнить дефектацию блока цилиндров двигателя Ваз-2108.
15. Выполнить дефектацию головки блока цилиндров двигателя Ваз-2108.
16. Выполнить дефектацию шатунов в сборе двигателя Ваз-2108.
17. Выполнить дефектацию распределительного вала двигателя Ваз-2108.
18. Выполнить дефектацию коленчатого вала двигателя Ваз-2108.
19. Выполнить дефектацию блока цилиндров Зил-130.
20. Произвести подбор измерительного инструмента и приборов. Замер изношенных деталей. Составление ведомости дефектов.
21. Выполнить контроль технического состояния сцепления, регулировку привода сцепления автомобиля Ваз-2106.
22. Выполнить контроль технического состояния коробки передач и главной передачи, регулировку зацепления главной передачи автомобиля Зил-130.
23. Выполнить статическую и динамическую балансировку колес автомобиля Ваз-2106.
24. Выполнить контроль технического состояния тормозного управления с гидравлическим приводом автомобиля Ваз-2106.
25. Выполнить контроль технического состояния пневматического привода тормозов, регулировку тормозного механизма автомобиля Зил-130.